

Класс: 10

Учитель: Былинцева Ирина Михайловна

Год составления: 2020-2021 учебный год

Количество часов: 70 часов

В неделю: 2 часа

Плановых контрольных уроков: - 3

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2021 учебный год», утвержденной приказом №183 от 28 августа 2019 года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2020 – 2021 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2020 года).
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- Положения о рабочей программе учителя.
- Авторской программы А.В.Торкунова по Всеобщей истории. Новейшей истории к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, 10 класс, издательство «Просвещение».
- Авторской программы В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова к учебнику в 2 ч. «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.», 10 класс. Базовый и углублённый уровни, издательство «Русское слово».

Цель: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Учебники: История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый и углубленный уровни/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под.ред. А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2-е изд., 2020.

История. История России. 1914-начало 21 в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ В.А. Никонов, С.В. Девятков; под ред. С.П.Карпова – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.

События Всеобщей истории и Истории России изучаются синхронно-параллельно.

1. Планируемые результаты усвоения учебного предмета «История»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты по «Истории»:

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Истории» отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «История». Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Новейшая история

Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. *«Бег к морю»*. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии*. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. *Война в Месопотамии*. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии*. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. *Война в Азии*. Капитуляция государств Четверного союза. *Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид*. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. *Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.* Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.* Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти.* Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход.* Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.* Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война*. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР*.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение*.

Вторая мировая война.

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии*. Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан*. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна*.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах*.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. *Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии*. *Индокитайские войны*. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании*. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение

«Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция».* Рыночные реформы в Китае. *Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе.* Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. *Воссоздание независимых государств Балтии.* Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация.* Революция на Кубе. *Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс».* Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. *Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. *Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.* Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. *Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.*

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.*

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.* Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.* Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.* Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

История России

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Россия в Первой мировой войне

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.* Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы: несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.* Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Великая российская революция 1917 г.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.* Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». *православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания

Слом старого и создание нового госаппарата. *Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.* ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по

борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и ее последствия

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: *Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *Идеология Белого движения.* Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов.* Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. *Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей.* «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. *Национализация театров и кинематографа.* Издание «Народной библиотеки». *Пролетаризация вузов, организация рабфаков.* Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. *Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.* *Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.* *Кустарные промыслы как средство выживания.* Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921–1928

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и

переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

Советский Союз в 1929–1941 гг.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. *Национальные и региональные особенности коллективизации.* Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслей промышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи и противоречия урбанизации.* Утверждение «культы личности» Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции» НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении*

труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропagанда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропagанда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропagанде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.*

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.*

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.*

Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.*

Наш край в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941–1945

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».*

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.*

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых.*

Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Резэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии.

Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И.В. Сталин в оценках современников и историков.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике.

Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).*

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.*

Наш край в 1953–1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация.* Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.* Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы*

производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.*

Наш край в 1964–1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о

руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). *Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.* Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Наши края в 1985–1991 гг.

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Становление новой России (1992–1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.* Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский*

референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма.* Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.* Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. *Вывод денежных активов из страны.* Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. *Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.* Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. *Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. *Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.* Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. *Политтехнологии.*

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992–1999 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000–2012 гг.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В 10 классе

№ п/п	Раздел, тема	Основные виды деятельности ученика	Дата проведения	
			Плани- руемая дата	Факти- - ческая дата
Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Россия в годы «великих потрясений»				
1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. <i>Расширение избирательного права.</i>	1) Работа с текстом – выяснение основных черт индустриального общества. 2) Выявление главных направлений государственного регулирования в экономике. 3) Анализ статистических данных «Доля стран в мировом промышленном производстве» 4) Выделение главных направлений политической демократизации в начале 20 века. 5) Выделение отличительных особенностей главных идеологических направлений.	2.09.20	
2	«Империализм». Национализм. Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.	1) Выявление экономической и политической составляющей «нового империализма». 2) Показ на карте и комментирование состава и территории военно-политических блоков. 3) Выделение главных этапов формирования двух блоков. 4) Анализ статистических данных «Соотношение сил между великими державами» 5) Составление схемы.	7.09.20	
3	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1) Составление характеристики войны (Повод и причины Первой мировой войны, цели планы сторон, соотношение сил, основные этапы и события, итоги войны). 2) Работа по карте. 3) Анализ методов ведения войны, новых военных практик. 4) Составление таблицы «Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны».	10.09.20	
4	Россия накануне Первой мировой войны	1) Составление схемы «Социальная структура населения и их главные интересы в начале 20 в» 2) Характеристика политической системы России в начале 20 в. 3) Систематизация в таблицу информации о	14.09.20	

		политических партиях, сложившихся в России. 4) Выявление нерешенных вопросов, препятствий на пути модернизации в России в начале 20 века.		
5	Входная контрольная работа Российская империя в Первой мировой войне.	Выполнение заданий 1) Характеристика геополитических и военно-стратегических планов командования. 2) Составление таблицы «Ключевые события Первой мировой войны на Восточном фронте». 3) Рассказ о массовом героизме воинов, о национальных подразделениях и женских батальонах в составе русской армии.	17.09.20	
6	Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. <i>Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.</i>	1) Работа с текстом учебника. Выявление отношения населения России к начавшейся войне, его проявления. Дискуссия. 2) Анализ мобилизационных мер, принятых властью после вступления России в войну, введения государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. 3) Обсуждение роли работы самодеятельных организаций «Земгора», военно-промышленных комитетов. 4) Составление тезисов «Влияние войны на российскую экономику». 5) Сообщения учащихся о благотворительности в России во время Первой мировой войны.	21.09.20	
7	Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. <i>Война и реформы: несбывшиеся ожидания.</i> Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Кадровая чехарда в правительстве. Политические партии и война. «Прогрессивный блок» и его программа.	1) Раскрытие сущности «оборонческой» и «пораженческой» позиций в отношении российского общества к войне. Выявление политических сил этих позиций. 2) Работа в парах о «Прогрессивном блоке» 3) Оценка положения и настроения в армии в годы войны. 4) Ролевое обсуждение «Мнения представителей различных политических течений по вопросу выхода России из кризиса» 5) Сообщения учащихся: «Распутинщина и десакрализация власти», «Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане»	24.09.20	
8	Великая Российская революция 1917 года. Война как революционизирующий	1) Анализ информации о начале революции. 2) Составление таблицы «События 1917 года» 3) Характеристика двух центров	28.09.20	

	фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Двоевластие и его кризис. <i>Православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.</i> Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой.	революционной власти – Временного правительства и Петроградского совета по плану. 4) Обсуждение вопросов. 5) Оценка целей и последствий выступлений Л.Г.Корнилова в августе 1917 года. 6) Объяснение причин роста популярности большевиков в период от февраля до осени 1917 года		
9	Великая Российская революция. Октябрь 1917. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства. В.И.Ленин как политический деятель. Наш край в годы революции.	1) Продолжение составление таблицы «События 1917 года». 2) Работа с текстом учебника. 3) Рассказ об обстоятельствах и особенностях создания новой власти в октябре 1917 года, оценка значения событий. 4) Сообщения учащихся: «Активные участники революционных событий 1917 года», «Казанский край в годы революции».	1.10.20	
10	Первые революционные преобразования большевиков в политической и экономической сферах: Декрет о мире и заключение Брестского мира, Декрет о земле, отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая Конституция России 1918 года.	1) Характеристика основного содержания и значения первых декретов власти. 2) Выявление главных результатов первых преобразований советской власти в сфере экономики, религиозной политики. 3) Объяснение, почему разгон большевиками Учредительного собрания расценивался современниками и историками как поворотное, знаковое событие. 4) Систематизация в таблицу информации о центральных органах власти в Советской России: ВЦИК Советов, Совнарком, ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем, ВСНХ, Совнархозы. 5) Анализ источника –отрывков Конституции 1918 года.	5.10.20	
11	Гражданская война и ее последствия. Причины победы Красной армии. Декларация прав народов России и ее значение.	Характеристика Гражданской войны. 1) Работа с картой и текстом учебника в группах. 2) Составление таблицы «Основные события Гражданской войны» 3) Обсуждение темы «Альтернативные правительства в годы Гражданской войны» 4) Называть сущность и значение Декларации прав народов России. 5) Раскрыть причины поражения Белого движения и победы советской власти.	8.10.20	

		6) Составление исторических портретов военачальников белого и красного движения. 7) Презентации учащихся: «Казанский край в годы Гражданской войны», «Эмиграция и формирование Русского зарубежья».(доп.3)		
12	Идеология и культура периода гражданской войны и «военного коммунизма». Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.	1) Характеристика основных черт, мероприятий и результатов осуществления политики военного коммунизма. 2) Составление аргументов по теме «Военный коммунизм: за и против». 3) Ответ на вопрос «Что предусматривала программа культурной революции в Советском государстве»? 4) Обсуждение на тему «Интеллигенция и Советская власть» 5) Сообщения учащихся: «Борьба с массовой детской беспризорностью», «Советские праздники, введенные в 1920 гг.».	12.10.20	
Межвоенный период 1918-1939 гг. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.				
13	Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. <i>Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.</i> Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики Турции и кемализм.	1) Показывать на карте страны, где произошли революции во время мировой войны или после неё. 2) Объяснять, какие международные условия способствовали развитию революций в разных странах. 3) Анализ статистических данных «Этнический состав государств Восточной Европы» 4) Дискуссия на тему «Почему утрата социального статуса толкает людей к восприятию радикальных взглядов и крайностям общественного поведения» 5) Комментировать итоги и последствия революций.	15.10.20	
14	Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 года. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Планы Дауэса и Юнга. <i>Локарнские договоры.</i> <i>Формирование новых военно-политических блоков – Малая Атланта. Пацифистское</i>	1) Выполнять самостоятельную работу, опираясь на работу с картой и вопросы: - как изменилась карта мира после заключения договоров и соглашений, составивших Версальско-Вашингтонскую систему; - какие цели преследовали страны-победительницы на Парижской мирной конференции; - какое значение имел Рапалльский договор Советской России и Германии для нормализации международных отношений в 1920 г; -с помощью каких международно-правовых документов европейские страны пытались обеспечить мир в Европе и безопасность от возможной агрессии Германии;	19.10.20	

	<i>движение. Пакт Бриана-Келлога.</i>	- чем объяснялся рост пацифистских иллюзий в 1920 годы.		
15	Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. <i>Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б.Муссолини и идеи фашизма.</i> Приход фашистов к власти и фашистский режим в Италии.	1) Называть причины быстрого роста экономики США. 2) Характеризовать международные отношения в 1920-е гг. 3) Сравнивать развитие Великобритании, Германии, Франции, США в 1920-е гг. 4) Проектная деятельность «Авторитарные режимы в Европе в 1920 гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии»	22.10.20	
16	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта в США. <i>Закат либеральной идеологии.</i> Кейнсианство. Государственное регулирование экономики и другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. <i>Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.</i>	1) Объяснять причины, особенности экономического кризиса, социально-политические последствия Великой депрессии. 2) Сравнивать либерально-демократические и тоталитарные режимы. 3) Характеризовать авторитарные режимы и их особенности. 4) Называть особенности кризиса в США. 5) Раскрывать и характеризовать «новый курс» Ф. Рузвельта и кейнсианства. 6) Выполнение проблемного задания: возможно ли сочетание рыночной экономики и государственного регулирования 7) Выполнение проекта «Латинская Америка в первой половине 20 века»	26.10.20	
17	Наращение агрессии. Германский нацизм. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании. Международные отношения в 1930-е годы. «Политика умиротворения агрессора»	1) Объяснять причины установления тоталитарного режима в Италии. 2) Характеризовать итальянский фашизм. 3) Объяснять, почему Италия стала первой страной Европы, где утвердился фашизм; причины установления тоталитарной диктатуры в Германии. 4) Раскрывать особенности пути фашистов к власти в Испании. 5) Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы договоров. 6) Готовить доклады, сообщения с помощью интернет ресурсов. 7) Оценивать роль Лиги Наций в международной политике в 1930-е гг.	29.10.20	
18	Политическое развитие стран Южной и	1) Объяснять, какие задачи стояли перед Японией, Индией, Китаем в 1920—1930-е гг.	9.11.20	

	Восточной Азии. Китай после Синьхайской революции. <i>Революция в Китае и Северный поход</i>. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами.» <i>Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи».</i> <i>Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг.</i> Индийский национальный конгресс и М.Ганди.	2) Сравнивать пути к модернизации в Японии, Китае и Индии. 3) Раскрывать смысл понятия «гандизм». 4) Выделять особенности общественного развития. 5) Объяснять сходство и различия в развитии стран континента.		
19	Развитие культуры в первой трети 20 вв. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. <i>Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети 20 в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</i>	1) Проектная деятельность «Культура и искусство в первой половине 20 в». 2) Подготовка презентации с рассказом об одном из направлений в искусстве. 3) Выделение главных черт искусства, признаков массовой культуры. 4)Выяснение понятия «литература «потерянного поколения».	12.11.20	
20	СССР в годы нэпа . 1921-1928 гг.: причины перехода к новой экономической политике. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации.	1) Характеристика ситуации в Советской стране в начале 1920 гг., причин перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике. 2) Систематизация информации о НЭПе в таблицу. 3) Словарная работа: «Продналог», «Концессии», «Кооперация», «НОТ – научная организация труда», «Пятилетка» 4)Анализ последствий финансовой реформы 1922-1924 гг. 5) Сообщение учащихся: «Попытки внедрения научной организации труда на производстве», «Учреждение в СССР звания «Герой труда (Герой Соцтруда)»	16.11.20	
21	Образование СССР: предпосылки и значение образования. Принятие Конституции СССР в 1924 году.	1) Составление хронологии создания и расширения СССР в 1920 гг. Показ по карте. 2) Выявление политических и экономических основ Советского государства, закрепленных в Конституции 1924 года. Сравнение с	19.11.20	

	Национальный вопрос. Административно-территориальные реформы 1920 гг. Установление однопартийной системы. Смерть В.И.Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков.	Конституцией 1918 года. 3) Выявление ситуации в Закавказье и Средней Азии, создания новых национальных образований в 1920 гг. 3) Дискуссия о борьбе по вопросу о национальном строительстве в руководстве партии в 1920 гг. 4) Характеристика позиций основных групп и блоков во власти. 5) Сообщения учащихся: «Эмансипация женщин. Охрана материнства и детства», «Молодежная политика. Социальные «лифты», «Становление системы здравоохранения», «Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга», «Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы.», «Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество»		
22	Советский союз в 1929-1941 гг. «Великий перелом». Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Наш край в 20-30 гг.	1) Выявление целей и задач модернизации. 2) Показ по карте строек первых пятилеток 3) Характеристика процессов коллективизации и индустриализации. 4) Анализ статистических данных «Советская промышленность в годы индустриализации» 5) Анализ суждений и оценок политиков и историков о последствиях коллективизации и индустриализации. 6) Сообщение «Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы»	23.11.20	
23	Политическая система СССР в 1930-гг. «Культ личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры и усиление идеологического контроля над обществом. Политические репрессии 1937-1938 гг. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930 гг. Конституция 1936 г.	1) Анализ исторического документа 2) Выявление причин, сущности и направлений репрессивной деятельности. 3) Обсуждение проблемы «Репрессии и общество» 4) Рассказ о партийных органах как инструменте сталинской политики. 5) Составление схемы «Устройство социалистического общества по Конституции СССР 1936 г».	26.11.20	
24	Культурное пространство советского общества в 1920-1930-гг. Повседневная жизнь и общественные	1) Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. 2) Раскрытие сущности явлений, процессов, реформ. 3) Характеристика особенностей культурной	30.11.20	

	настроения в годы нэпа. Наступление на религию. «Союз воинственных безбожников». Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Культура и идеология. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток.	и научной жизни общества. 4) Определение значения духовного и научного наследия. 5) Сообщения учащихся. Индивидуальные темы: «Нэпманы и отношение к ним в обществе», «Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей», «Советские обряды и праздники», «Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий», «Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм)», «Достижения в области киноискусства», «Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки», «Академия наук и Коммунистическая академия. Институты красной профессуры», «Развитие спорта», «Освоение Арктики», «Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев», «Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г) и первые награждения».		
25	Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф. Наука в 1930 гг. Повседневность 1930 гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне: трудодни, единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.	1) Анализ исторических явлений под заданным углом зрения 2) Доказательство выводов, обоснование суждений на основе систематизации материала. 3) Раскрытие сущности. явлений, процессов, реформ. 4) Объяснение поведения людей с точки зрения господствующих социальных норм. 5) Определение собственного отношения к художественным произведениям, достижениям культуры. 6) Сообщения учащихся «Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др», «Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.», «Формирование национальной интеллигенции», «Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема.», «Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги»	3.12.20	
26	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране».	1) Определение причин исторических событий, явлений. 2) Анализ ключевых событий с точки зрения их влияния на внешнюю политику государства. 3) Выявление последствий исторических явлений, процессов. 4) Выявление эволюции внешней политики государства. 5)	7.12.20	

	<i>Деятельность Коминтерна. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.</i> Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин – Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930 гг	Объяснение и применение понятий. 6) Характеристика важнейших событий внешней политики государства. 7) Систематизация материала по определённой теме и делать выводы. 8) Использование документов внешней политики для характеристики позиции государства. 9) Выявление причин принятия международных актов, договоров. 10) Раскрытие роли страны на международной арене. 11) Анализ внешнеполитической деятельности государства.		
27	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. <i>Нарастание негативных тенденций в экономике.</i> Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.	1) На основе анализа ключевых фактов формулировка собственного суждения 2) Изучение материалов об экономическом развитии страны, обобщать содержащиеся в них сведения. 3) Установление причинно-следственных связей и зависимости между историческими объектами. 4) Характеристика на основе карты национально-государственного устройства страны. 5) Объяснение геополитического положения стран. 6) Выявление противоречивости исторических событий, явлений. 7) Формулировка выводов, суждений на основе дополнительных сведений. 8) Высказывание аргументированного суждения	10.12.20	
Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941–1945				
28	Начало Второй мировой войны 1939-1945гг. Причины. Стратегические планы воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. <i>Захват Германией Дании и Норвегии.</i> Разгром Франции и ее союзников. <i>Германо-британская борьба и захват Балкан.</i> Битва за Британию. Рост	1) Объяснение причины Второй мировой войны. 2) Анализировать готовность главных участников к войне. 3) Называть периодизацию войны. 4) Показывать на карте районы и комментировать основные события боевых действий. 5) Объяснять направления взаимодействия союзников, какие страны внесли наибольший вклад в победу. 6) Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника.	14.12.20	

	советско-германских противоречий.			
29	Начало Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (22июня - ноябрь 1942). План «Барбаросса». Брестская крепость. Героизм народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование ГКО. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.	1)Работа с картой для характеристики международной обстановки в контексте истории. 2) Определение причин исторического события, явления. 3) Проектирование развития исторических событий, явлений. 4) Работа с текстом учебника. 5) Анализ исторического источника. 6) Определение целей военных кампаний. 7) Определение значения события.	17.12.20	
30	Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск. Парад 7 ноября на Красной площади. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. «Генеральный план Ост». Развертывание партизанского движения.	1) Характеристика результатов, выявление последствий исторических событий. 2) Анализ исторического источника. 3) Работа с текстом учебника, картой. 4) Оценочные суждения о действиях исторических личностей. 5) Аргументирование собственного суждения. 6) Выявление противоречивости исторических явлений, процессов.	21.12.20	
31	Войны на Тихом океане. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз.	1) работа с текстом, картой 2) составление таблицы «Антигитлеровская коалиция» 3) Дискуссия	24.12.20	
32	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.	1)работа с источниками, текстом учебника 2) диспут	11.01.21	

	Тегеранская конференция. «Большая тройка». <i>Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.</i>			
33	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 гг). Сталинградская битва. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Битва на Курской дуге. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда.	1) Анализ исторического источника. 2) Работа с текстом учебника, картой. 3) Характеристика главных направлений военной операции. 2) Определение последствия исторических событий, явлений. 3) Раскрытие сущности явлений, процессов. 4) Сообщения учащихся «Дом Павлова», «Наступление на Ржевском направлении», «Героизм советского народа»	14.01.21	
34	Человек и война: единство фронта и тыла. Трудовой подвиг народа. Повседневность военного времени. Военная дисциплина на производстве. Карточная система. Положение в деревне. Казанский край в годы Великой Отечественной войны.	1) Работа с текстом учебника. 2) Оценка поведения людей, их деятельности 3) Раскрытие взаимосвязи между различными сторонами жизни общества. 4) Приведение примеров для подтверждения вывода. 5) Оценка взаимоотношения между государством и церковью в историческом контексте. 6) Оценка позиции разных социальных групп. Сообщения учащихся «Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве», «Самоотверженный труд ученых». «Помощь населения фронту. Добровольные взносы. Помощь эвакуированным», «Фронтная повседневность. Боевое братство», «Женщины на войне», «Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей», «Создание Суворовских и Нахимовских училищ».	18.01.21	
35	Развертывание массового партизанского движения. <i>Антифашистское</i>	1) Работа с текстом учебника, доп. материалом. 2) Характеристика партизанского движения по плану: состав участников, организация,	21.01.21	

	<i>подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом Генерал Власов. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками в 1943-46 гг.</i>	формы борьбы, масштабы, вклад в борьбу против врага. 3) Характеристика политики нацистов в отношении многонационального населения оккупированных территорий.		
36	Условия жизни в Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Движение Сопротивления и коллаборационизм. <i>Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</i>	1) Работа с дополнительными источниками 2) подготовка и презентация сообщений	25.01.21	
37	Разгром Германии, Японии и их союзников. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Освобождение стран Европы. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы.	1) Систематизация информации на основе карты. 2) Работа с картой. 3) Описание хода и итогов военных действий. 4) Определение причин исторических событий, явлений. 5) Оценка военным операциям, обоснование своего суждения. 6) Раскрытие роли Красной Армии во Второй мировой войне.	28.01.21	
38	Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денафикации, демилитаризации, демонополизации,	1) Преобразование текстовой информации в схему. Работа со схемой. 2) Анализ внетекстовых источников. Сообщения учащихся «Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине, Курильских	1.02.21	

	демократизации. Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Нюрнбернский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	островах. Освобождение Курил», «Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия», «Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН».		
39	Культурное пространство войны. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны.	Проектная деятельность. Темы индивидуальных проектов «Тема войны в советской литературе и искусстве: сюжеты, герои, произведения», «Песенное творчество и фольклор во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Кино военных лет», «Патриотическое служение представителей религиозных конфессий», «Культурные и научные связи с союзниками СССР», «Песня «Священная война как призыв к сопротивлению врагу», «Важнейшие достижения ученых и конструкторов в науке и создании военной техники в 1941-1945 гг.»	4.02.21	
Соревнование социальных систем.				
40	Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	1) Объяснять основные последствия войны для стран союзников, стран-агрессоров, всего мира. 2) Характеризовать основные этапы «холодной войны» и их содержание. 3) Сравнивать цели и территории охвата военно-политических блоков.	8.02.21	
41	Дальний Восток в 40-70 гг. Войны и революции. Период «разрядки».	1) работа с текстом учебника 2) характеристика периода	11.02.21	
42	Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е гг. 20 века.	Самостоятельная или проектная работа	15.02.21	
43	Достижения и кризисы социалистического мира.	1)Выяснение, в каких странах социалистического лагеря пытались проводить реформы и чем они закончились 2)Характеристика кризиса соц.мира	18.02.21	
44	Латинская Америка в 1950-1990 гг.	Самостоятельная или проектная деятельность	22.02.21	
45	Страны Азии и Африки в 1940-1990 гг.	1)Выявление особенностей выбора путей развития в странах Азии и Африки 2)Характеристика региона. Самостоятельная работа	25.02.21	
Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)				
46	Советский Союз в 1945-1953 гг. Восстановление и развитие экономики.	1) Выявление трудностей жизни людей в первые послевоенные годы 2) Обсуждение с помощью карты вопроса о	1.03.21	

	Послевоенные ожидания и настроения. Демилитаризация экономики. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946-47 гг. Государственная и коммерческая торговля. Денежная реформа и отмена карточной системы.	восстановлении экономики. 3) Характеристика направленности государственной политики в отношении крестьянства. 4) Работа с картой и текстом учебника. Сообщения учащихся «Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация», «Рост беспризорности после войны и решение проблем послевоенного детства», «Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР», «Репарации, их размеры и значение для экономики», «Советский «атомный проект», его успехи и его значение».		
47	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Сталин и его окружение, оценки современников и историков. Ужесточение идеологического контроля. Послевоенные репрессии.	1) Работа с текстом учебника. 2) Объяснение, в чем выражалось ужесточение идеологического контроля. 3) Показ на примерах, как оно сказалось на общественной атмосфере, судьбах людей. 4) Решение проблемы методов осуществления руководством страны в послевоенные годы. Сообщения «Ленинградское дело», «Борьба с космополитизмом», «Дело врачей», «Дело еврейского антифашистского комитета», «Т.Д. Лысенко и «лысенковщина».	4.03.21	
48	Внешняя политика СССР в 1946-53 гг. Начало гонки вооружений. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи. Создание Организации Варшавского договора. Конфликт с Югославией. Война в Корею.	1) Структурирование информации в таблицу «Международные события второй половины 40-первой половины 50 гг.: путь к холодной войне» и расколу Европы». 2) Ролевое обсуждение «План Маршалла»: перспектива для стран Европы». Сообщение «Отношения СССР со странами Восточной Европы во второй половине 40-х – начале 50-х гг».	11.03.21	
«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х				
49	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С.Хрущев. XX съезд	1) Работа с текстом учебника и доп.источниками. 2) Объяснение понятия «десталинизация». 3) Объяснение значения XX съезда КПСС. 4) Составление исторического портрета Н.С.Хрущева.	15.03.21	

	КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.	Сообщения «Частичная десталинизация: содержание и противоречия», «Внутрипартийная демократизация», «Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры», «Особенности национальной политики. Возвращение депортированных народов», «Антипартийная группа. Попытка отстранения Н.С.Хрущева от власти в 1957 году».		
50	Социально-экономическое развитие. Попытки «догнать и перегнать Америку». Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственных проблем. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Начало освоения космоса.	1) Структурирование информации в таблицу «Социально-экономическое развитие СССР в 50-60 гг.» 2) Выявление перемен в научно-технической политике. 3) Выявление изменений в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960 гг. 4) Работа с видеоисточниками «Военный и гражданский сектор в экономике. Создание ракетно-ядерного щита», «Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А.Гагарина и первой в мире женщины космонавта В.В. Терешковой», «Первые советские ЭВМ». Сообщение «Появление гражданской реактивной авиации»	18.03.21	
51	Культурное пространство и повседневная жизнь в конце 40- середине 60-х гг.	Проектная деятельность. Групповой проект «Оттепель» в культуре 50-60 гг.: - Казанский край в 1953–1964 гг. - Изменение общественной атмосферы. - «Шестидесятники». - Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Московский кинофестиваль. - Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. - Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. - Развитие внутреннего и международного туризма. - Попытки создания «советской моды». - Неофициальная культура. «Стиляги». - Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. - Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».	1.04.21	
52	Внешняя политика в 60-х гг.: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, Позиция СССР	1) Объяснение изменения внешнеполитического курса. 2) Составление таблицы «Оформление Восточного блока». Обсуждение. 3) Характеристика Суэцкого кризиса в 1956 году, Берлинского кризиса в 1961 году,	5.04.21	

	и стратегия ядерного сдерживания. СССР и мировая социалистическая система.	Карибского кризиса в 1962 году и их последствий, Венгерских событий в 1956 г.		
Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х				
53	Приход к власти Л.И.Брежнева: смена политического курса, достижение и проблемы.	1) Объяснение изменений в стиле руководства партией и страной при Брежневе. 2) Структурирование информации в схему «Экономическая реформа: замысел и реализация». 3) Объяснение понятия «ВПК», «ТЭК».	8.04.21	
54	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Идеи и духовная жизнь советского общества.	1) Работа с текстом учебника. 2) Составление сложного плана по теме. 3) Дискуссия о культурных достижениях и о первых правозащитных выступлениях и борьбе с инакомыслием. 4) Сообщение учащегося «Казанский край в 1964–1985 гг.»	12.04.21	
55	Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Политика «разрядки». Л.И.Брежнев в оценках современников и историков.	1) Раскрытие сущности внешнеполитического курса. Оценка международным отношениям. 2) Работа с картой. 3) Выявление причин исторических событий, явлений. 4) Доказательство вывода на основе систематизации материала. 5) Преобразование текстового вид информации в таблицу.	15.04.21	
Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991)				
56	Социально – экономическое развитие СССР в 1985- 1991-х гг. М.С.Горбачев: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственных сферах. Перемены общественных настроений.	1) Оценка исторического явления, процесса. 2) Определение факторов, влияющих на осуществление реформ. 3).Разъяснение сущности понятий, их взаимосвязей. 4) Преобразование текстовой информации в таблицу. 5) Раскрытие сущности экономической программы. Приведение примеров для подтверждения вывода. 6)Сообщение «Чернобыльская трагедия».	19.04.21	
57	«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение СССР приоритета общечеловеческих ценностей. Изменения в	1)Работа с текстом учебника. 2) Характеристика ключевых идей «нового политического мышления». 3)Составление хронологии событий. 4) Сообщения «Начало вывода войск из Центральной и Восточной Европы», «Отношения к войне в Афганистане».	22.04.21	

	советской внешней политике.			
58	Последний этап «перестройки»: 1990-1991 гг. Демократизация советской политической системы. Отмена 6 статьи Конституции СССР о руководящей роли партии. Кризис КПСС. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Углубление политического кризиса.	1) Работа с историческими источниками, текстом учебника. 2) Решение проблемы 3) Характеристика последнего этапа перестройки.	26.04.21	
59	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Б.Н.Ельцин. Превращение экономического кризиса в ведущий политический фактор. Радикализация общественных отношений. Августовский политический кризис 1991 г. Распад КПСС. Создание СНГ. Горбачев МС. В оценках современников и историков.	1) Решение проблемы, почему руководству СССР не удалось удержать государство от краха. 2) выявление причин и последствий обострения межнациональных отношений. 3) Работа с понятиями «Парад суверенитетов», «Сепаратизм», «Война законов». 4) Обсуждение августовских событий 1991 года. 5) Характеристика позиций основных участников противостояния. 6) Выявление роли действий отдельных личностей. 7) Анализ оценок современников и историков М.С.Горбачева 8) Сообщение «Казанский край в 1985–1991 гг.»	29.04.21	
Российская Федерация в 1992-2012 гг. .				
59	Становление новой России (1992-1999 гг). Б.Н.Ельцин. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти. Правительство реформаторов во главе с Е.Т.Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.	1) Выявление основных положений программы экономических реформ, систематизация информации в таблицу. 2) Объяснение понятия «Шоковая терапия», «Далларизация экономики», «Гиперинфляция», «Ваучерная приватизация». 3) Обсуждение итогов и цены экономических реформ 1992 года. 4) Работа с персоналиями. Составление исторического портрета Б.Н.Ельцина	3.05.21	

	«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.			
60	Политико-конституционный кризис 1993 года. Новая Конституция России	1) Систематизация в таблице информации о распределении властных функций в России в начале 90-х гг. 2) Составление хронологии ключевых событий политического кризиса. 3) Характеристика основных положений Конституции РФ 1993 года.	6.05.21	
61	Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990 гг.	1) Объяснение противоречий между федеральным центром и субъектами Федерации. 2) Характеристика военного конфликта в Чечне. 3) Обсуждение Договора с Татарстаном как способа восстановления федеративных отношений и восстановления территориальной целостности страны. 4) Выявление проблем социально незащищенных слоев общества, в том числе русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	10.05.21	
62	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством.	1) Выявление основных положений концепции внешней политики. 2) Подготовка индивидуальных сообщений. 3) Презентация сообщений.	13.05.21	
63	Второе президентство Ельцина. Выборы в Государственную Думу в 1999 году.	1) Комментирование расстановки политических сил в 1996 году. 2) Характеристика попыток проведения либеральных реформ по плану: идеологи и руководители, направленность реформ, решения и меры, результаты. 3) Систематизация информации о политических партиях и их лидерах в период выборов в Государственную Думу в 1999 году. 4) Рассмотрение исторической ситуации. 5) Сообщение «Наш край в 1992–1999 гг.»	17.05.21	
Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации				
64	Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Президентские выборы 2012 года. Государственная Дума. Восстановление единого	1) Выяснение, в чем выразилось укрепление вертикали власти. 2) Характеристика периода. 3) Работа с текстом учебника.	20.05.21	

	правового пространства страны. Наш край в 2000–2012 гг.			
65	Социально-экономическое развитие России в 2000-2016 гг. Контрольная работа	1) Характеристика периода. 2) Выполнение заданий	24.05.21	
66	Внешняя политика в конце 20-начле 21 вв. Внешнеполитический курс В.В. Путина.	1) Работа с текстом учебника. 2) Работа с картой. 3) Сообщения учащихся об отношениях России с одной из стран Европы или Азии.	27.05.21	
67	Культура и наука России в конце 20-начале 21 вв.	Проектная деятельность	31.05.21	
Современный мир				
68	Глобализация конца 20-начала 21 вв. Международный терроризм. Информационное общество.	1)Выявление черт процесса глобализации, роли транснациональных корпораций 2)Выяснение роли национального государства в условиях глобальной экономики. Выделение главных направлений государственной политики 3)Составление таблицы «Новые технологии четвертой промышленно-технологической революции» 4)Выявление роли образования, знаний и высокой квалификации в современном мире.		
70	Повторительно-обобщающий урок Мир и Россия в XX – начале XXI вв..			

В виду нехватки календарных дней и попадает на 8 марта, уроки 64-65, 68-70 совмещаются. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка.